

# Le projet éducatif





# PROJET EDUCATIF

## GRANDIR EN HARMONIE

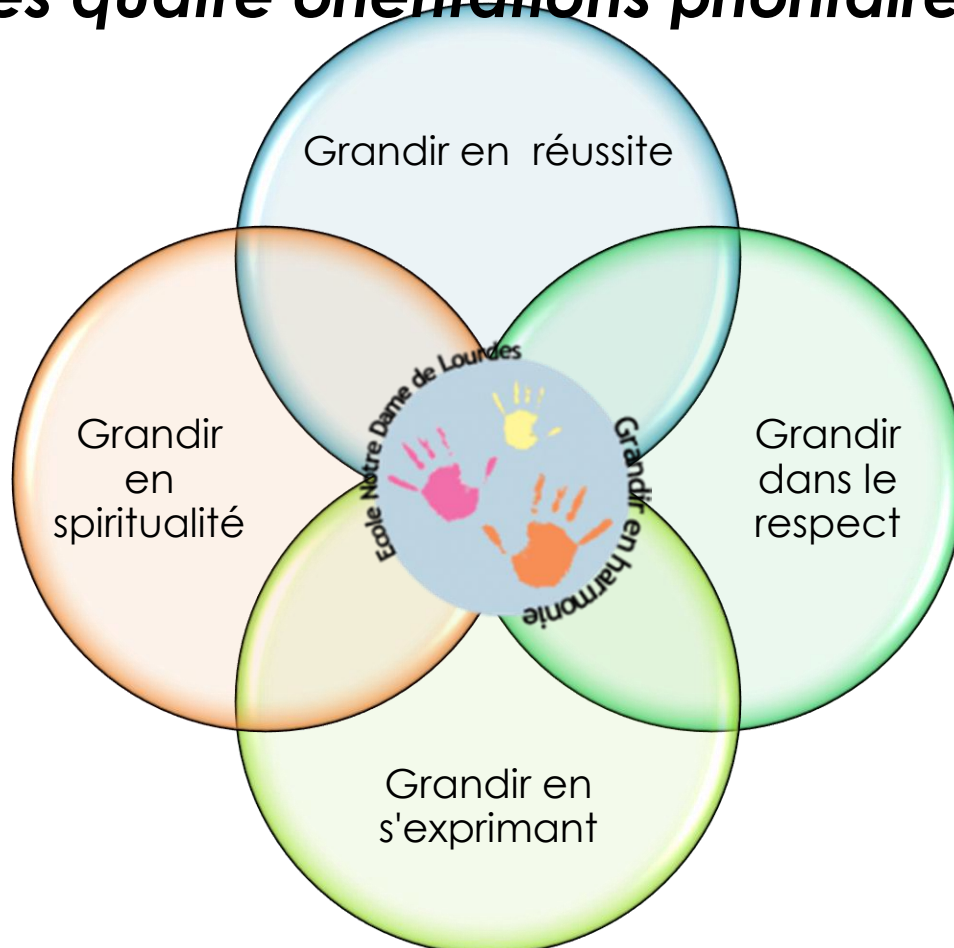
*Le projet de l'école Notre Dame de Lourdes vise à accompagner chaque enfant au maximum de ses capacités et potentialités et permettre son développement global dans les domaines intellectuel, artistique, physique et spirituel.*

*« Grandir en harmonie, c'est faire en sorte qu'il y ait une concordance agréable entre les quatre orientations prioritaires de l'école.*

*Nous sommes tous différents. Faisons de ces différences une Espérance et un atout pour que notre vie en collectivité soit la plus chaleureuse et la plus harmonieuse possible !*

*Au sein d'une collectivité, les règles sont là, elles s'imposent à nous pour nous guider et nous faire grandir et non pour nous freiner ou nous humilier. »*

### **Les quatre orientations prioritaires :**



# Grandir en réussite

(Vers une réussite propre à chacun)



Prendre en charge et accompagner tous les enfants.  
Valoriser leurs réussites :

**Par un travail étroit de collaboration avec l'enseignante spécialisée à mi-temps à l'école : « l'aide spécialisée ».**

- Prise en charge des enfants en difficulté plusieurs fois par semaine.
- Collaboration avec les enseignants : apports d'outils, de techniques différentes...
- Rencontre avec les parents.
- Accompagnement d'enfants par l'emploi de vie scolaire (GS-CP)

**Par la mise en place de « activités pédagogiques complémentaires » :**

- En plus des 24 heures scolaires communes à tous les enfants, des heures d'APC peuvent être proposées par l'équipe enseignante après les cours.
- Proposition de stages de remise à niveau pour les enfants de CM1 et CM2 aux vacances de printemps, en juillet et en août.

**Par une pédagogie cherchant à rendre cohérents et attractifs les apprentissages au sein de chaque cycle :**

- Priorité est mise sur les savoirs fondamentaux (notamment l'acquisition de la lecture) et sur la préparation à l'entrée au collège.
- Respecter les rythmes des enfants : accepter que tous les enfants ne réalisent pas la même quantité de travail dans le même temps. L'essentiel étant dans l'effort fourni.
- « Contextualisation » des apprentissages : profiter des possibilités diverses offertes par la ville de Nantes au niveau des sorties pédagogiques afin de concrétiser les savoirs et d'accroître sa culture personnelle.
- Organisation des séances d'éveil, en cycle 2 et cycle 3, de façon « décrochée », avec échanges de services. Se préparer au collège, en multipliant les intervenants au sein d'une classe.

**Par une pédagogie cherchant à mettre en avant les projets de classes.**

- Elaboration d'un projet d'année commun à toutes les classes. Ce projet visant de manière transversale à motiver les élèves.
- Mise en place d'une classe de découverte en CE2

**Par les études surveillées le soir, après 16h30 et jusqu'à 17 h 45.**

- La surveillance des études est active : aide aux enfants
- Donner un sens aux leçons du soir et respecter le rythme des enfants tout en inculquant un goût à l'effort.

**Par une politique volontariste de dialogue constructif avec les familles, au service du parcours de l'enfant**

- Présence d'un cahier de vie en maternelle et d'un classeur de correspondance en classes élémentaires.
- Envois réguliers et fréquents aux familles des différents travaux effectués.
- Evaluations sous forme de livrets de compétences et présence de notes à partir du CE2.
- Constitution régulière du livret scolaire et communication aux familles à chaque vacances scolaires
- Réunions de classes en début d'année.
- Rencontres fréquentes avec les parents.
- Accueil personnalisé des enfants dans les classes le matin.

**Par le souci d'avoir un regard bienveillant sur chaque enfant**

- Motiver les élèves en mettant en avant leurs réussites.
- Rassurer les élèves en associant à leurs difficultés des aides adaptées
- Organisation d'équipes éducatives afin de réunir autour d'une même table tous les partenaires d'un enfant

**Par le souci de prendre en compte le rythme de l'enfant durant la journée et la semaine**

- Maintenir la semaine à 4 jours
- Alternier dans la journée les temps d'apprentissages et les temps de repos
- Proposer à tous les enfants de pratiquer la sophrologie
- Faire accompagner les enseignants et les enfants par une sophrologue, au moins 2 fois par période.

# Grandir dans le respect

## (En respectant les autres et soi-même)



**Sensibiliser les enfants aux conditions du « bien vivre ensemble » et à la notion de citoyenneté.**

### **Par la mise en place d'un permis à points et du concept « d'élève citoyen »**

- Existence d'un permis à points pour les enfants de l'élémentaire : « un élève citoyen garde tous ses points... »

*« Ce permis à points a pour but d'aider les enfants à vivre dans un climat de respect. Ce respect est nécessaire pour grandir, apprendre et travailler dans de bonnes conditions.*

*Un élève « citoyen » deviendra un jour vraisemblablement un adulte « citoyen » ! Un élève « non-citoyen » aura besoin d'un cadre, d'un bon accompagnement et d'exemples pour devenir à son tour un adulte citoyen ! »*

### **L'application stricte d'un règlement intérieur (l'inscription à l'école est subordonnée à l'acceptation de ce règlement)**

- Existence d'un règlement d'école simplifié pour les enfants (scolaire et périscolaire)
- Vouvoiement des enseignants à partir du CE2
- Informations directes aux parents
- Apprentissage du non-négociable
- Existences de sanctions claires en cas de non respect du règlement (réparations, retenues, avertissements, exclusions temporaires)

### **Par la mise en place de lieux et de temps de paroles dans les classes : cercles de parole, l'assemblée des enfants**

- Echanges réguliers avec les enfants
- Présence d'assemblées d'enfants
- Partenariats entre grands et petits : classes binômes (activité multi-âges, tutorat...)

### **Par l'apprentissage de la vie en collectivité lors de classes de découvertes**

- Classe de découverte pour les enfants de CE2 tous les ans : permettre ainsi de fédérer un groupe en ce début de cycle 3

### **Par une volonté de collaboration avec les familles**

- Faciliter les rencontres
- Promouvoir l'exemplarité dans la cour et dans la rue

# Grandir en s'exprimant

(A chacun son expression)



**Développer les capacités d'expression des enfants (langue orale et langue écrite, expression corporelle, sportive et rythmique, expression culturelle et artistique)**

**Par des projets communs à toute l'école aboutissant à des temps forts :**

- Création d'un spectacle destiné à la Fête de Noël.
- 12 semaines d'ateliers d'expression corporelle et rythmique avec un professeur de Danse, conduisant à la kermesse.
- Volonté de toucher tous les domaines d'actions en sport : animations sportives par des éducateurs sportifs de la MS au CM2 (judo, base-ball, handball, natation, patinage, lutte, badminton, endurance, rugby, hockey...)
- Par l'accueil de spectacles destinés aux maternelles.
- Par la mise en place de la course de solidarité

**Par les ateliers lecture à la BCD (Bibliothèque Centre Documentaire)**

- Présence d'une grande bibliothèque : 2 salles
- Animation de ces temps par des parents d'élèves
- Gestion des fonds documentaires par l'APEL

**Par l'apprentissage de l'Anglais en CP, CE1, CE2, CM1 et CM2**

- Apprentissage de l'anglais par les enseignants eux-mêmes.

**Par l'utilisation d'infrastructures de la ville de Nantes : patinoire, piscine, prévention routière, musées, horticulture, parcs ...**

**Par l'utilisation des infrastructures de l'école : deux cours de récréation, un gymnase et une salle polyvalente dans l'école.**

# Grandir en spiritualité

DANS LE RESPECT DES CROYANCES DE CHACUN



**Objectifs : éveiller à la dimension spirituelle et proposer la foi aux enfants**

**Par l'organisation de temps d'éveil à la foi en cycle 1 et 2**

- Donner un sens aux fêtes chrétiennes.
- Aborder succinctement la culture chrétienne

**Par, au choix, le suivi d'ateliers de culture religieuse ou de catéchèse au C3**

- Par l'organisation, de la GS au CM2, de célébrations chrétiennes à l'église N.D. de Lourdes.
- Utilisation d'outils actualisés et ludiques pour les enfants.
- Découverte d'autres religions.

**Par des gestes collectifs de solidarité et de partage.**

- Noël, un geste pour les autres
- Pâques : esprit solidaire : course de solidarité destinée à aider une association

**Par le souci de vivre au quotidien les valeurs de l'Évangile.**

## **Foi, Espérance, Amour**

**Par les soucis d'agir dans tous les domaines en se posant toujours la question du Sens :**

- Proposition d'un sens chrétien de l'homme et de la vie

***Rentrer à l'école Notre Dame de Lourdes, ce n'est pas adopter une religion, c'est vivre au quotidien les valeurs de l'Évangile.***

***L'adulte se veut être un guide qui partage  
et non un instructeur de la foi.***